

## 放生津小学校のあゆみ

明治 6年	新湊町川東第三番小学校（専念寺）	
明治12年	卓立小学校（山王町）	
明治20年	卓立尋常高等小学校	
明治35年	放生津尋常小学校	<児童数822名>
明治40年	校舎新築	<児童数887名>
大正 2年	二の丸字尋常小学校	<児童数692名>
	6月10日 校区変更により移転 創校記念日	
大正14年	放生津尋常高等小学校	
昭和12年	新湊東部尋常高等小学校	
昭和13年	校舎新築	
昭和16年	新湊東部国民学校	
昭和17年	高岡市立放生津国民学校	<児童数1751名>
昭和22年	高岡市立放生津小学校	
昭和26年	新湊市立放生津小学校	
昭和30年	給食室落成	<児童数2201名>
昭和54年	プール竣工	
平成元年	新校舎入校式	<児童数523名>
平成 2年	自遊園完成	
平成 3年	体育館竣工式 飼育舎完成	
平成11年	創校125周年・新校舎10周年記念式 「放生津物語」発行	<児童数297名>
平成17年	射水市立放生津小学校	
平成20年	創校135周年・新校舎20周年記念式	<児童数305名>
平成22年～23年	県青少年赤十字活動推進校	
平成23年	学力向上研究委託事業	
平成25年	公益社団法人日本PTA全国協議会会長表彰受賞 知事表彰 環境部門功労	
平成26年	優良PTA文部科学大臣表彰受賞	
平成27年	元気とやまスポーツ賞受賞	
平成28年	大型水槽設置 海水魚用水槽設置	
平成29年	創校145周年記念式	<児童数159名>
平成30年	環境大臣賞受賞	
令和 2年	県民ふるさと大賞受賞	



## 学校運営方針

- (1) 生命と人権を守り、安全・安心な学校づくりに努める。
- (2) 個に応じた指導に努め、確かな学力を育む。
- (3) 豊かな心を育む教育活動を推進する。
- (4) 「元気っ子育成計画」に基づき、体力・技能の向上と望ましい生活習慣の形成を図る。
- (5) 特別支援教育の理解と充実を図る。

## 学校運営の概況

教育目標 **豊かな心と強い体をもち、自ら学ぶたくましい子供の育成**  
**やさしい心(徳) 強いからだ(体) 生きてはたらく力(知)**

=射水市教育の基本理念=  
 豊かな人間性と創造性を備えた、  
 たくましい人材の育成、射水市を担い、  
 様々な分野で活躍できる人づくり

### <目指す教師像>

- ・子供をよく理解し、よさや可能性を伸ばす教師
- ・誠実に率先して働き、協調性のある教師
- ・自らの指導力や人間性を高めるため、常に学び続ける教師

### <目指す子供像>

**自ら学ぶ子**  
 「確かな学力」の定着

**豊かに表現する子**  
 「優しい心」の醸成

**たくましい子**  
 「強いからだ」の育成

### <本年度の重点目標>

**主体的、協働的に学び合い、共に高め合う子供の育成**

### 重点目標達成のための具体的方策

#### 「確かな学力」

- 基礎的・基本的な知識及び技能の確かな習得
  - ・学びの成果が実感できる授業づくり
  - ・ICTを活用した授業の工夫
  - ・復習の時間を利用した知識及び技能の定着
- 主体的・協働的に学ぶ態度の育成
  - ・気付きや課題意識、見通を大切に授業づくり
  - ・自らの取組を振り返る・学びを生活や他の教科に生かす工夫
  - ・射水スタンダードの活用
- 考える力の育成
  - ・自分の考えをもち、考えを広げ深める授業づくり
- 家庭学習の習慣化
  - ・自学ノートの紹介・掲示（家庭学習ががんばり週間の実施と指導、よい取組の紹介）
- 読書活動の推進
  - ・読書の時間確保と司書との連携

#### 「優しい心」

- 認め合い、支え合う温かい人間関係づくり
  - ・時と場に応じた挨拶の取組（あいさつステップ表の活用）
  - ・縦割り活動や異年齢交流の推進
  - ・道徳教育や人権教育の充実
- 集団生活における規律や集団意識の醸成
  - ・学校の約束や自らの役割を遂行する継続的な指導
  - ・清掃指導の推進と整理整頓
  - ・ボランティア意識の向上
- 「いのちの教育」の充実
  - ・「放小あったかデー（あったか家族の日・あったかほとっ子の用）」による心の交流の推進
  - ・花や生き物の世話等、体験を通した学びの場の提供
- 「ふるさと学習」の推進
  - ・地域のよさを教材化
  - ・地域の人材を生かした学習

#### 「強いからだ」

- 望ましい生活習慣の形成
  - ・「はとっ子メディアルール五か条」の推進（ノーメディアデーの実施）
  - ・「はとっ子ゲンキッズ作戦」の活用と家庭への啓発
- 体力パワーアップ
  - ・時間や場所、活動内容等の工夫による運動の日常化（1日20分以上の運動推奨）
  - ・チャレンジ3015の取組
  - ・教科体育の充実
  - ・外部講師招聘による運動技能の向上
- 健やかな体と心の育成
  - ・担任・養護教諭・マイサポーター・SC・SSW等との連携
  - ・温かな人間関係づくり（WEB Q-Uの実施、ISSの活用）
- 安全教育の充実
  - ・情報モラル教育の推進
  - ・避難訓練や交通安全指導を通して「自らの命は自分で守る」ことへの意識化

**子供が活躍できる場、自己決定・自己選択できる場、互いのよさを実感できる場の設定**  
**合言葉「レッツ！チャレンジ！」**

**ふるさとを愛し、たくましく未来を切り拓くはとっ子**

## アクションプラン

「分かる」「できる」が実感できる子供  
 （達成度85%）

自分から明るく元気に挨拶する子供  
 （達成率85%）

はとっ子メディアルールを  
 進んで守る子供 （達成率85%）



## 教職員構成

番号	職名	氏名	担当	校務分掌
1	校長	高岡 陽子		総括
2	教頭	若林 祥子		総務
3	教諭	島木 雅美	教務	教務主任・研究主任
4	教諭	三石 悟	かもめ級	生徒指導主事・特支コ
5	教諭	加部 千春	コスモス級	給食主任・特支コ
6	教諭	間島 史好	6年	児童会
7	教諭	青木 滉	2年	体育主任
8	教諭	一守 詠太郎	5年	情報主任
9	教諭	内藤 智美	1年	道徳教育推進
10	教諭	渡辺 梨聖	4年	図書・掲示
11	教諭	岡田 莉咲子	3年	美化指導
12	教諭(再)	森田 秀子	外国人児童教育	保健主事
13	教諭(再)	高田 康子	通級指導	図書・掲示
14	養護教諭	井藤 恵美子	養護	衛生推進者
15	事務(臨)	上野和加子	事務	庶務・会計
16	英語専科(兼)	河原 光裕	英語専科	
17	初任者研修指導教員	野上 克裕	初任者指導	
18	用務員	恩田 純子		
19	図書館司書	森 暁子		
20	学習サポーター	焼田 奈美子		
21	スクールサポートスタッフ	山内 佳見		
22	給食配膳員	門嶋 美穂		
23	外国語活動指導員	板谷 セーラ		
24	A L T	フェルナンデス		
25	外国人教育コーディネーター	村上 中		
26	SC	宮原 三千代		
27	SSW	森 香苗		
28	SSW	津幡 佳代子		

