射水市立放生津小学校

放生津だより

ポッポとクック

第　５　号
令和５年９月15日

６年
金　子
さん作

子供たちの元気な声が学校に響いています。２学期が始まり徐々に学校生活のリズムも取り戻し、落ち着いて過ごしています。

子供たちは、夏季休業中に、納涼祭や早起き会、のじた町流し等、様々な地域行事に進んで参加していました。学校では得られない地域での体験を通して、「ふるさと放生津」のよさや人々との心のつながりを実感したに違いありません。お世話いただいた方々に深く感謝申し上げます。

猛暑もひと段落し、過ごしやすい季節になってきました。今学期も、様々な行事が目白押しです。８月に行われた「５・６年生の立山登山宿泊学習」では、保護者ボランティアの力を借りながら雄山登頂に挑戦しました。また、９月に入り、「地震・津波避難訓練」や「３・４年生の海洋教室」が既に終了しています。今後は、「新湊小学校と合同なかよしウォーク」、地域の方々も交えての「学習の発表会」、PTAや地域の方々と共に創り上げる「１５０周年行事」等、子供たちは、新しい発見に目を輝かせています。各行事について、ご家庭への便り等でお知らせしますので、ご支援ご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

仲間と一緒に　レッツチャレンジ！

１年生　「生活科：大根・かぶの種まき」(9/8)

地域の畑の先生(石黒さん、中山さん、姫野さん、四日さん)をお迎えし、大根とかぶの種をまきました。「大きく育ってね」と心をこめてまきました。

２年生　「生活科：町探検」(9/8・9/11)

「町探検」がスタートしました。1回目は、中新湊通り～立町通り～川の駅～内川沿いを、2回目は放生津八幡宮～八幡公園～近隣店舗等を五感を働かせながら、地域のよさや秘密を探しました。

３/４年生　「海王丸での海洋教室」(８/31)

海王丸パークまで、万葉線電車と徒歩で行き、海王丸での海洋教室に参加しました。海洋教室では、前半3年生は船内探検と舵輪回し、4年生はマストのぼりと船内探検をしました。後半は、海や船の話を聞いた後、手旗訓練と結索訓練を行い、修了書を受け取りました。海や船に親しみ、規律正しい生活の大切さにも触れたようです。

５/6年生　「立山登山（宿泊学習）」(８/９～８/１０)

４年ぶりに立山登山に挑みました。澄み渡る青空の下、雄山の頂上目指して登りました。班で協力し、思いやりの声をかけ合いながらチャレンジしました。一ノ越より上は、風が強く厳しい登山になりましたが、その分充実感や達成感を得ることができました。 5年生にとっては、初めての宿泊学習でした。6年生と一緒に、集団規律を守り、楽しく過ごしました。自然を満喫した体験活動となりました。

学校教育に関するアンケート結果について（1学期末実施）

１学期末に行わせていただいた「学校教育に関するアンケート」の保護者の結果と児童の結果を報告します。お忙しい中、ご回答いただきましたことに深く感謝いたします。本アンケートの結果やいただいたご意見等を、今学期以降の教育活動に生かしてまいりたいと思います。

４段階評価で、「そう思う」と、「ややそう思う」を選んだ人の割合を%で表しました。

番号	質　問　内　容	保護者結果	児童結果
1	学校は、学校だよりや学年だより、ホームページ等で、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	９９％	――
2	学校は、子供が学校行事（学習参観・運動会・校外学習）等を通して成長することができるよう工夫している。	９９％	――
3	学校は、子供のことについて気軽に相談できる雰囲気がある。	８８％	――
4	学校は、子供たちに目標や目当てをもたせて粘り強く取り組めるよう、励ましたり声がけをしたりするよう努めている。	９６％	――
5	学校は、子供たちのよいところを見つけて認め励ますように努めている。	９３％	――
6	お子さんは、学校に行くことを楽しみにしている。	９７％	９２％
7	お子さんは、学習したことが身に付いている。	８８％	９４％
⑧	**お子さんは、毎日、学年×10分間の家庭学習に取り組んでいる。**	**６７％**	**８８％**
⑨	**お子さんは、学校や家庭でよく本を読んでいる。**	**５３％**	**８６％**
10	お子さんは、自分から明るく元気にい家族や地域の方に挨拶をしている。	８２％	９４％
11	お子さんは、思いやりのある親切な行いや言葉遣いをしている。	９１％	９３％
12	お子さんは、家の手伝いをしたり、地域の行事に進んで参加したりしている。	８２％	８６％
⑬	**お子さんは、メディアルールの遵守し、テレビやゲーム、インターネット等のメディアと適切な関わり方をしている。**	**５２％**	**８０％**
14	お子さんは、健康な体づくりを目指して運動や遊びに積極的に取り組んでいる。	８０％	８３％

※改善への方策

⑧　家庭学習：学習したことが身に付くよう、家庭学習の課題の出し方を工夫したり、調べ学習を取り入れたりして家庭学習の質と量の確保につなげたいと考えています。自主学習ノートを使っての家庭学習を継続し、自ら進んで学習する内容や時間を調整する力が高まるよう声をかけていきます。

⑨　読書量：　学校では、読書習慣が身に付くよう図書室の貸出目標冊数を決め、達成者の掲示をしたり、すぐに読みたい本が手に取ることができるよう、学級文庫の充実を図ったりして、読書時間の確保に努めています。家庭でも読書量が、確保できるよう「ファミリー読書」「家読」を推進します。

⑬　メディア：メディアと上手に付き合っていく子供の育成に向け、生活リズムの改善について考える機会を設けていきます。夏休み前には､「メディアが及ぼす体への影響」について養護教諭からの指導を行い、メディア時間をコントロールする必要性を実感できるようにしました。今後も「はとっ子キラリ週間」に入る前に「早寝」や「メディアルール」を守るメリットを確認し、放課後の時間の過ごし方について考える指導をしていきます。

創校１５０周年を記念して、PTA役員の方々が、懸垂幕とのぼり旗を設置してくださいました。ありがとうございます。

６年生の子供たちも手製のぼり旗を作成中です。