

放生津だより

いよいよ最後の学期

令和6年度 第9号
令和7年1月17日



学年のまとめ 3学期がスタートしました！

令和7年、3学期がスタートしました。今年、今学期もよろしくお願いたします。3学期は、学年のまとめの学期であるとともに、放生津小学校では最後の学期となります。子供たちにとっては、進級・進学に向けての準備をする大事な学期であり、学校にとっては、閉校、開校に向けて準備する大事な学期となります。一日一日を大切にしていきたいと思えます。

全学年 「書初大会」(1/8)

3学期の始業式後に校内書初大会を行いました。1・2年生は教室で、3～6年生は体育館で行いました。凛とした空間で、これまでの練習の成果を出せるよう、真剣な表情で揮毫しました。

1年生は「えがお」2年生は「あさ日」3年生は「つよい心」4年生は「雪の立山」5年生は「水清き里」6年生は「夢の実現」と書きました。一画一画を丁寧に心を込めて書く姿に今年への意気込みが感じられました。



3年生 「クラブ見学」(1/16)

4年生になるとクラブ活動が始まります。3年生は、どんなクラブがあり、どのような活動をしているのか、調べる「クラブ見学」を行いました。クラブ見学をした子供たちは、来年度からの活動に期待を膨らませていました。



5・6年生 「歯周病予防教室」(12/11)

歯科衛生士の長沢さん、保健師の中村さんに来ていただき、健康な歯肉をつくることの重要性や正しいブラッシングについて教えていただきました。自分の歯肉の観察や染め出しを行い、口の中の状態の確認も行いました。丁寧な歯磨きにより、歯や歯肉を守ることの大切さを学びました。



学校教育に関するアンケート結果について(2学期末実施)

2学期の終わりに学校教育に関するアンケートをいただきました。忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。本アンケートの結果やいただいたご意見等を、今学期以降の教育活動に活かしてまいりたいと思います。

※4段階評価で、「そう思う」「ややそう思う」を選んだ人の割合を%で表しました。

番号	質問内容	保護者結果	児童結果
1	学校は、学校だよりや学年だより、ホームページ等で、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	96%	
2	学校は、子供が学校行事(学習参観・学習の発表会・校外学習)等を通して成長することができるようにくふうしている。	100%	
3	学校は、子供のことについて、気軽に相談できる雰囲気がある。	85%	
4	学校は、子供たちに目標や目当てをもたせて粘り強く取り組めるよう、励ましたり声かけをしたりするよう努めている。	96%	
5	学校は、子供のよいところを見つけて認め励ますよう努めている。	97%	
6	お子さんは、学校に行くことを楽しみにしている。	95%	93%
7	お子さんは、学習したことが身に付いている。	87%	89%
8	お子さんは、毎日、学年×10分間の家庭学習に取り組んでいる。	62%	84%
9	お子さんは、学校や家庭でよく本を読んでいる。	50%	86%
10	お子さんは、自分から明るく元気に家族や地域の方に挨拶をしている。	89%	94%
11	お子さんは、思いやりのある親切な行いや言葉遣いをしている。	80%	92%
12	お子さんは、家の手伝いをしたり、地域の行事に進んで参加したりしている。	84%	86%
13	お子さんは、健康な体づくりを目指して運動や遊びに積極的に取り組んでいる。	82%	89%
14	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯等、基本的な生活習慣が身に付いている。	84%	
15	お子さんは、メディアルールを遵守し、テレビやゲーム、インターネット等のメディアと適切な関わり方をしている。	52%	84%

※改善への方策

○語り高め合う力、よりよい家庭学習の習慣を身に付けるために

- ・家庭学習の習慣化に向け、はとっ子キラリ週間の取組を生かすとともに、子供のがんばりを認めていく。模範となる自主学習ノートを便りやHPで紹介する。
- ・語り高め合う力(対話する力)の向上に向け、学習専用端末等を活用した子供たちの協動的なグループでの話合いの場を設ける。



○思いやりのある親切な行いや言葉づかいをしていくために

- ・気持ちのよいあいさつができるはとっ子を目指し、あいさつ運動やはとっこルール8での振り返りを定期的に行い、意欲を高める。
- ・思いやりのある言動に関する授業を行い、思いやりのある言動について考える機会を設ける。
- ・給食時の放送に「あったかコーナー」を実施し、思いやりのある言動について紹介し、思いやりのある言動への意欲を高める。



○強いからだづくりをしていくために

- ・全校で縄跳びに取り組み、体力の向上に努める。なわとび集会や色団対抗の大縄8の字飛びに取り組む。
- ・室内でも安全に楽しく過ごすことができるよう、室内でできる遊び方について各教室で話し合う。
- ・運動することやメディアルールを守ることのメリットを確認し、放課後の過ごし方について考える場をもつ。

